PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	**BETTY NANCY URAN ORTIZ**
MODALIDAD:	**INSTITUCIONAL**
CDI	**TERNURITAS I**
NIVEL	**JARDIN**
MUNICIPIO	**PUERTO ASIS**
FECHA:	**Del 06 AL 10 DE ABRI 2026**
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	**TALLERES** "mi cuerpo es un tesoro"
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el reconocimiento de su cuerpo, como parte fundamental de su identidad, favoreciendo la exploración, el movimiento, la comunicación y el desarrollo de hábitos de autocuidado.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 06 DE ABRIL 2026
Experiencia pedagógica "las partes de mi cuerpo"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción: "**mi cuerpo es un tesoro"**, permitiendo un ingreso tranquilo al aula, observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia.

La agente educativa dará inicio a la experiencia pedagógicas del día con un conversatorio donde se indaga qué conocen sobre su cuerpo, permitiendo activar saberes previos, sobre sus partes (cabeza tronco y extremidades) Promoviendo en los participantes el reconocimiento de su cuerpo como parte fundamental de su identidad, favoreciendo la exploración, el movimiento, la comunicación y el desarrollo de hábitos de autocuidado. Y se entona una canción alusiva al cuerpo como *Cabeza, hombros, rodillas y pies"*, motivando a los participantes a mover y señalar las diferentes partes de su cuerpo. seguidamente la agente educativa invita a los participantes a dibujar la silueta de un compañero en papel bon y señalar las diferentes partes del cuerpo con imágenes de apoyo como: **Cabeza:** nos permite pensar, ver, oír, oler, hablar y comer, **tronco**: sostiene el cuerpo y protege órganos importantes como el corazón y los pulmones. Posteriormente se invia a los participantes a salir a la zona de juegos a jugar con el gimnasio de colores

Para finalizar el día, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo, recordando brevemente lo vivido durante la jornada con preguntas educativas ¿Con qué parte pensamos? ¿Con qué caminamos? ¿Qué protege el corazón? y premiándolos con las caritas felices por su comportamiento acompañándolos mientras esperan a sus familias o cuidadores entonando la canción: "vamos a casa" para despedirlos con alegría.

RECURSOS MATERIALES	Papel bon, USB, sonido, imágenes de apoyo.
VALORACIONDE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagógica Permitió que los participantes reconocieran progresivamente las partes de su cuerpo, identificándolas en sí mismo y en sus compañeros. A través de canciones, juegos de imitación, dinámicas corporales y expresión gráfica, se evidencio interés y Participación activa, reforzando el lenguaje nombrar y describir las partes del cuerpo en diferentes contextos, así como hacer preguntas Sencillas sobre sus funciones.

MARTES 07 DE ABRIL DE 2026

Experiencia pedagógica ¿**quién soy**?

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "**mi cuerpo es un tesoro**", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica ¿Quién soy? la agente educativa realiza un conversatorio sobre el reconocimiento de su género mediante una cartelera educativa, rconociendo su cuerpo como valioso e importante.
Comprendiendo la importancia del autocuidado. Y expresando respeto por su cuerpo y el de los demás.
Luego la agente educativa invitara a los participantes a ubicar en cada plantilla del cuerpo humano las prendas de didácticas de las fichas de apoyo vistiendo cada imagen con la ropa adecuada. Posteriormente se invita a los participantes a jugar con el rompecabezas didáctico del cuerpo fortaleciendo el respeto del cuerpo y de los amigos.

Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a observar un video educativo" cuidado con el zorro" fomentando el cuidado con los extraños, y se organiza el espacio en un círculo para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas. Donde la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas belices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "**vamos a casa** "reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo. a esperar a sus padres o cuidadores.	
RECURSOS MATERIALES	Plantillas didácticas, USB, televisor, cartelera educativa, sellos de caritas felices.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se evidenció en los participantes que aún se encuentra en proceso de reconocimiento y expresión de su identidad, por lo cual requieren mayor acompañamiento, motivación y experiencia pedagógica repetitivas que les permitan afianzar estos aprendizajes. Fue una experiencia significativa y pertinente, que favoreció el desarrollo integral de los participantes, especialmente en el ámbito personal, social y comunicativo.

MIÉRCOLES: 08 DE ABRIL 2026

Experiencia pedagógica: "**sentidos olfato y tacto**"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "mi cuerpo es un tesoro" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada.
Se registrará novedades y asistencia, de cada participante

En la mañana, la agente educativa realizará la experiencia pedagógica del sentido del "olfato y tacto "donde los participantes" participan en las experiencias sensoriales relacionadas con el tacto y el olfato, mostrando interés por explorar diferentes texturas y olores presentes en su entorno, a través de experiencias guiadas, logrando reconocer algunas sensaciones como suave, crema corporal áspero esponjas, frío hielo, así como identificar olores agradables (perfumes) y desagradables. (Creolina.). En el desarrollo del **sentido del tacto**,) el participante manipula diversos materiales como el hielo y masajes en su cuerpo con crema corporal evidenciando avances en la exploración táctil mediante el uso de sus manos, respondiendo a estímulos sensoriales y comienza a

describir lo que siente, fortaleciendo su percepción y lenguaje. Respecto al (sentido **del olfato)**, el participante identifica ciertos olores cotidianos, con los ojos vendado como: olores de frutas (mandarina, hiervas aromáticas, perfumes y canela) logrando estimular el sentido del olfato. Se Estimula el sentido del tacto y el olfato a través del juego lúdicos como la caja mágica donde los participantes meten la mano dentro de la caja y dicen que tocaron Posteriormente, la agente educativa invitará a los participantes. a jugar con la plastilina favoreciendo la clasificación de olores. Para finalizar el tema del día se socializa nuevamente el video educativo" cuidado con el zorro" donde se invita a los participantes a participar socializar el tema, y la agente educativa organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas entregando los sellos de las caritas felices y pegarlas en la cartelera, también guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa**"	
RECURSOS MATERIALES	Sellos, cartelera educativa, aromáticas, crema corporal, canela, caja mágica, gusanitos de colores
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia pedagógica sobre el tacto y el olfato permitió a los Participantes explorar y reconocer estos sentidos a través de experiencias Sensoriales Significativas, mediante el uso de diferente texturas, objetos y olores, mostrado curiosidad, e interés y disposición para participar. Logrando identificar Sensaciones como Suave, áspero, frio.
JUEVES 09 DE ABRIL2026 Experiencia pedagógica "**sentido de la vista**" Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "mi cuerpo es un tesoro" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.	

La agente educativa invitara a los participantes a entonar la canción (veo veo) dando inicio a la experiencia pedagógica del sentido de la **vista,** reconociendo el sentido de la vista como medio para observar, identificando colores, formas y lenguaje describiendo lo que ve en su entorno... Posteriormente la agente educativa invitara a los participantes a vestirse de exploradores con sus respetivos chalecos, sombreros y binoculares para salir a la zona verde a buscar diferentes elementos que ella escondió. Mientras juegan a los exploradores buscan los juguetes didácticos, desarrollando la atención, percepción visual y curiosidad por el entorno, promoviendo la exploración activa y el lenguaje descriptivo En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a socializar el cuento" cuidado con el zorro" con preguntas educativa como: ¿a quién aviso si me tocan mi cuerpo? ¿no debo tener secretos con mi mama? y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices como guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa**"	
RECURSOS MATERIALES	Binoculares, juguetes, sombreros, chalecos, zona verde, USB, sonido
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica sobre el Sentido de la Vista, permitió a los participantes reconocer la importancia de este sentido en la exploración y comprensión de su entorno, a través de experiencias como la observación de imágenes, juego de colores, busqueda de objetos y uso de materiales llamativos, los participantes mostraron gran interés y participación. Favoreciendo la atención, la consentración y la capacidad de observación.
VIERNES 10 DE ABRIL 2026 Experiencia pedagógica "**sentido del gusto**"	

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

PLANEACION PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS I
NIVEL	JARDIN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	Del 13 AL 17 DE ABRI 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	NICHOS DE CUENTOS LITERARIOS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Motivar a los participantes en el proceso de la lectura como una herramienta fundamental para el desarrollo cognitivo, fortaleciendo habilidades como la concentración, la ampliación del vocabulario y la adquisición de nuevos conocimientos. Y favorecer la comprensión oral, la imaginación y la expresión verbal, promoviendo el reconocimiento de valores como el esfuerzo, la responsabilidad y el trabajo en equipo a través de actividades lúdicas y dramatizaciones.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES: 13 DE ABRIL 2026
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "CUENTO CAPERUCITA"

e dará la bienvenida a los participantes con la canción: "buenos días", permitiendo un ingreso tranquilo al aula, observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia.

La agente educativa invita a los participantes a realizar un conversatorio sobre los saberes previos del cuento "Caperucita Roja", motivándolos a participar activamente en el dramatizado, eligiendo su personaje y traje favorito. Posteriormente, se les invita a vestirse con sus trajes y a tomar los elementos de trabajo como la canasta, flores y torta, para personificar adecuadamente su personaje. Esta actividad favorece la identificación de emociones (miedo, tristeza, confianza) y promueve la reflexión sobre la importancia de obedecer a los adultos, tomando como ejemplo la desobediencia de Caperucita. Finalmente, la agente educativa invita a los participantes a la zona de juegos para realizar la ronda "El lobo está", fortaleciendo la convivencia y la participación grupal.

En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas, la agente educativa invita a los participantes a socializar el cuento de "Caperucita Roja" mediante preguntas orientadoras como: ¿a quién desobedeció Caperucita? y ¿quién apareció en casa de la abuela? Posteriormente, se organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas de comportamiento. Se premia a los participantes con sellos de caritas felices por acciones como guardar los materiales y sentarse en sus sillas mientras esperan a sus padres o cuidadores. Finalmente, se entona la canción "Vamos a casa".	
RECURSOS MATERIALES	Trajes, escenario, canastas, cama, torta, flores
VALORACIONDE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagógica basada en el cuento Caperucita Roja resultó significativa y motivadora para los participantes ya que permitió fortalecer diferentes áreas del desarrollo integral mostrando interés y participación activa, logrando comprender la secuencia del cuento.

MARTES: 14 DE ABRIL DE 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CUENTOS RICITOS DE ORO"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "**buenos días**", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

La agente educativa realiza un conversatorio sobre el cuento tradicional ricitos de oro donde invita a los participantes a escuchar el cuento para que elijan el personaje de su agrado. Fortaleciendo el desarrollo comunicativo, cognitivo y socioemocional a través de la narración y exploración de cuentos tradicionales.

Luego la agente educativa invita a los participantes a vestirse con los trajes del cuento dando inicio al cuento con el dramatizado y sus personajes favoreciendo sus habilidades sociales, participación, escucha, interacción con compañeros. Posteriormente se invita a los participantes a jugar en la zona verde con el balón de colores. Para finalizar el tema del día, la agente educativa invita a los participantes a jugar en la zona verde con el balón de colores y se organiza el espacio en círculo para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas. Donde la agente premia las buenas conductas de los participantes con las caritas felices pegándolas en la cartelera de premios y entonando la canción: "**vamos a casa** "reforzando vínculos afectivos y compañerismo. Se procede a guardar materiales y sentarse en grupo. a esperar a sus padres o cuidadores.	
RECURSOS MATERIALES	Trajes mesa, vaso, platos, cortina, balón., cama y sillas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La implementación del cuento Ricitos de oro fue una experiencia enriquecedora y significativa para los participantes, ya que permitió el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales a través de una historia llamativa fortaleciendo su experiencia expresión oral, Creatividad e imaginación

MIÉRCOLES: 15 DE ABRIL 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CANTO CUENTO EL PATITO FEO"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buenos días" observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, promoviendo rutinas estables de inicio de jornada. Se registrara novedades y asistencia de cada participan

En la mañana, la agente educativa realizará la experiencia pedagógica del canto-cuento "El patito feo", donde los participantes escucharán activamente la historia, motivándolos a participar en el dramatizado y a elegir sus personajes. Posteriormente, se les invitará a vestirse con sus respectivos trajes para dar inicio a la representación. Luego, realizarán una actividad con fichas de colores, formando figuras de su agrado. Esta experiencia favorece la autoestima, el respeto por la diversidad, la expresión de emociones, la comprensión oral, la convivencia y la empatía.
Para finalizar la temática del día, se socializa lo trabajado y se realiza la visualización de cuentos tradicionales en la sala audiovisual. Posteriormente, se invita a los participantes a participar en un conversatorio sobre los cuentos. La agente educativa organiza el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas de comportamiento. Se entregan sellos de caritas felices que los participantes pegarán en la cartelera. Finalmente, se orienta a guardar los materiales y a sentarse en sus sillas mientras esperan a sus padres o cuidadores, entonando la canción "Vamos a casa"

RECURSOS MATERIALES	Trajes de animales patos y cisnes, mascaras, zona verde, sillas,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica de cuento el patito feo, los Participantes mostraron interés y empatía hacia los personajes identificando situaciones de rechazo, tristeza y superación. Esto Favoreció el reconocimiento de emociones y el desarrollo de la sensibilidad frente a los sentimientos de los demás.

JUEVES DE 16 ABRIL 2026
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CUENTO LOS TRES CERDITOS"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción: "buenos días", permitiendo un ingreso tranquilo al aula, observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento cercano y palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia.

La agente educativa dará inicio a la experiencia pedagógicas del día mediante un conversatorio sobre las normas de comportamiento en el salón, así mismo se invita a los participantes al salón de audiovisuales para visualizar el cuento infantil "Los tres cerditos", fomentando la participación activa en el dramatizada y la opción de elegir su personaje favorito y colaborar en la organización del escenario para su representación.
Seguidamente, la agente educativa invita a los participantes a vestirse con los trajes de acuerdo con su personaje y dirigirse a la zona verde para llevar a cabo el dramatizado, favoreciendo el respeto y el trabajo en equipo. Posteriormente, los participantes realizan la ronda "Lobo, ¿salís?", fortaleciendo la buena convivencia dentro del grupo
Para finalizar el día, la agente educativa organizará a los participantes en un espacio tranquilo, recordando brevemente lo vivido durante la jornada con preguntas educativas ¿qué le paso a los cerditos? ¿de qué material construyeron las casas? ¿Qué le paso al lobo? y premiándolos con las caritas felices por su comportamiento acompañándolos mientras esperan a sus familias o cuidadores entonando la canción: "vamos a casa" para despedirlos con alegría.

RECURSOS MATERIALES	Trajes, telones de casas, zona verde, mascaras, televisor y USB
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante el desarrollo del cuento los tres cerditos se evidencio en los participantes el interés, en participar activamente, así como la resolución de conflictos, tambien se fortaleció el lenguaje oral mediante narración, dramatización y descripción de escenas. expresando emociones como alegría, miedo y sorpresa.

VIERNES: 17 DE ABRIL 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "EL BAILE DE LAS MARIPOSAS"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "mi cuerpo es un tesoro", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia.

Posteriormente la agente educativa invita a los participantes a organizar el salón del baile con mariposas y flores donde los participantes escuchan la narración del cuento "la oruga glotona" estimulando la motricidad gruesa mediante el movimiento del cuerpo: como también reconocen los diferentes colores de las mariposas.
Luego, los participantes realizan una reverencia a las niñas para dar inicio al baile del "Vals de las mariposas", ejecutando movimientos suaves que fomentan la expresión de emociones a través del baile. Seguidamente, se invita a los participantes a jugar "Estatuas", donde uno de los participantes (varones) asume el rol de jardinero. Cuando una mariposa es tocada, se convierte en estatua, promoviendo la participación, el juego y la interacción grupal.
En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a tomarse fotos en el castillo de las mariposas y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices entregándoles para llevarlas a casa y recibir un premio por sus padres por su buen comportamiento. Y guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa**"

RECURSOS O MATERIALES	Trajes de princesas, mariposas, coronas, flores, telón de castillo, tubos de madera, USB y sonido
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagógica del mercado campesino fue Significativa y enriquecedora para los participantes, ya que permitió el aprendizaje a-partir de situaciones reales y cercanas participado activamente en la exploración de productos como frutas, verduras y otros alimentos. Forta-leciendo el reconocimiento de colores, formas, tamaños y sabores. Esto Favoreció el desarrollo cognitivo, el lenguaje oral mediante la interacción en juegos de roles (comprar y vender)

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "mi cuerpo es un tesoro", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará novedades y asistencia. La agente educativa realizará la experiencia pedagógica del "**sentido gusto",** estimulando la percepción sensorial, el lenguaje y la expresión de gustos, promoviendo hábitos saludables y curiosidad por los alimentos, explicando la su función de la lengua de manera sencilla degustando algunos alimentos por sus sabores (limón, azúcar, sal). Posteriormente la agente educativa coloca en las mesas platos con diferente alimentación saludable como: dulce, salado acido para que los participantes saboreen los diferentes sabores y los identifiquen, resforzando la importancia del lavado de manos Luego la gente educativa invita a los participantes a jugar en el gimnasio didáctico en la zona verde fortaleciendo el respeto en los compañeros. En la tarde, para finalizar las experiencias pedagógicas la agente educativa invita a los participantes a socializar el tema del "sentido del gusto" con preguntas educativa ¿qué sabores les gusto? ¿Qué sabores no les gusto? y se organizará el espacio para un momento de despedida afectuosa, reforzando normas básicas premiándolos con los sellos de las caritas felices entregándoles para llevarlas a casa y recibir un premio por sus padres por su buen comportamiento. Y guardar materiales y sentarse cada uno en su silla a espera de sus padres o cuidadores. Entonando la canción "**vamos a casa"**	
RECURSOS O MATERIALES	Limones, sal, azúcar, sellos de caritas felices, platos gimnasio didáctico.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica. Del sentido del gusto los participantes lograron identificar sabores básicos y expresar sus preferencias, lo que favoreció el reconocimiento de sensaciones y el desarrollo del gusto, asimismo, se promovió la autonomía al permitirles probar alimentos de manera guiada. Se evidenció un avance en el lenguaje oral, ya que los participantes comenzaron a describir lo que persiben utilizando palabras como "dulce", "rico", "acido o salado

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro O.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Bethsabe

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS SEDE I
NIVEL	JARDIN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 20 AL 24 ABRIL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	RINCONES DE APRENDIZAJES "JUEGO SIMBOLICO, COOPERATIVO Y DE LA IMAGINACION"
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Promover en los participantes el desarrollo integral a través de diversas experiencias significativas que fortalezcan sus habilidades cognitivas, emocionales, sociales y motrices. Con el propósito de favorecer la exploración, el juego, la creatividad y la expresión emocional, permitiendo a cada participante construir aprendizajes desde su propia vivencia, en un ambiente seguro y afectivo

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 20 ABRIL 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "SAMI LA TORTUGUITA Y EL CAMINO DEL BUEN TRATO"

Intencionalidad: Desarrollar prácticas de respeto, cooperación y resolución pacífica de conflictos entre pares

La agente educativa recibe a los participantes entonando y bailando la canción "cumbia del buen trato" en un ambiente cálido y organizado que invita a la curiosidad y al descubrimiento de cosas nuevas. Durante la bienvenida se realiza un breve momento de saludo y activación corporal suave, permitiendo que los participantes se dispongan con alegría para la jornada, brindando acompañamiento cercano con palabras afectivas que generen confianza en el nuevo entorno social. y Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica, se invitará a todos los niveles del CDI a integrarse en la experiencia significativa "*La tortuga SAMI del buen trato*". Los participantes se reunirán en el pasillo principal, donde se dará inicio a la apertura con una ruleta pedagógica que contendrá imágenes alusivas al buen trato y al mal trato.

A través de esta experiencia, se busca que los participantes logren identificar y diferenciar acciones positivas y negativas en sus relaciones cotidianas, promoviendo la reflexión sobre la importancia del respeto y la convivencia. Posteriormente, se motivará a los participantes a observar y escuchar el cuento infantil "*Timo la tortuga*", fortaleciendo la comprensión de valores como el respeto, la empatía y el cuidado hacia los demás. Como cierre de la experiencia, se realizará una actividad lúdica con la canción "*Ahí viene la tortuga por debajo del agua*", promoviendo la participación, la integración grupal y el fortalecimiento de vínculos afectivos entre pares.

Para finalizar la jornada, se realiza un momento de calma donde los participantes comparten lo que más les gustó de la experiencia con el cuento de imágenes la liebre y la tortuga. La agente educativa resalta el valor de experimentar, descubrir y aprender jugando, reforzando la importancia del respeto en el grupo Este cierre permite fortalecer la expresión oral, la seguridad para comunicar ideas y el reconocimiento de las experiencias vividas durante el día. Y entonando la canción **vamos casa** mientras esperan a sus padres o cuidadores, para despedirlos con alegría

RECURSOS O MATERIALES	Telones de imágenes, sillas USB, sonido
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante el desarrollo de la experiencia el camino del buen trato se observó participación activa, especialmente en los momentos de diálogo y reflexión, donde los participantes expresaron sus ideas sobre cómo ayudar a Sami favoreciendo las habilidades sociales, el reconocimiento y la resolución pacífica de conflictos.

MARTES 21 ABRIL 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA" APRENDO A CUIDARME MIENTRAS JUEGO"

Intencionalidad: Fortalecer en los participantes hábitos de seguridad y cuidado personal mediante experiencias pedagógicas que permitan identificar riesgos de caídas desde su propia altura y prevenir accidentes en su entorno.

	Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "buscando conque jugar" **Y** observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad Posteriormente, los participantes se trasladarán a la zona de experiencias pedagógicas junto con las agentes educativas y auxiliares pedagógicas de los diferentes niveles del CDI. Allí se dará inicio a la estrategia pedagógica de prevención de accidentes "*Aprendo a cuidarme mientras juego*", liderada por los niveles de Pre Jardín C y Jardín. Para dar continuidad a la experiencia, las agentes educativas y la auxiliar pedagógica representarán una obra de mimos titulada "**Aprendo a cuidarme mientras juego**", en la cual se escenificarán diversas situaciones de riesgo, como caídas desde la propia altura, así como desde camas, sillas o escaleras. Estas acciones tienen como propósito generar reflexión en los participantes sobre la importancia del autocuidado y la prevención de accidentes en su entorno cotidiano Seguidamente, se ambientará el espacio con música suave o instrumental, permitiendo que los participantes se desplacen e interactúen como mimos, adaptando sus movimientos a diferentes ritmos (lentos, rápidos, fuertes y suaves). Esta experiencia favorecerá la expresión corporal, la creatividad y la exploración del movimiento. Finalmente, como cierre de la experiencia pedagógica, la agente educativa realizará una serie de acciones que los participantes deberán observar e interpretar, adivinando lo que está representando. De esta manera, se fortalecerán habilidades como la atención, la comprensión, la imaginación y la en los participantes. En la tarde, los participantes disfrutan de música, bailando el vals de las mariposas con sus respetivos trajes favoreciendo una jornada agradable y recreativa. Mientras se espera la llegada de los padres de familia, se informa sobre cualquier novedad presentada y se entona la canción **"Vamos a casa"**, cerrando el día con un ambiente tranquilo y afectivo
RECURSOS O MATERIALES	Sillas, mesas, escaleras, telón de imágenes
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia "Aprendo a cuidarme mientras juego" permitió fortalecer en los participantes la conciencia sobre el autocuidado y la prevención de riesgos durante las experiencias lúdicas, a través del juego, los reconocimientos la importancia de seguir normas básicas como respetar turnos, usar adecuadamente los materiales y cuidar su cuerpo y el de los demas.

MIÉRCOLES 22 ABRIL DE 2026
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "REINADO ECOLÓGICO"

Intencionalidad Promover en los participantes el cuidado del medio ambiente a través de la participación en el reinado ecológico, fomentando la creatividad y el uso de materiales reciclables, con el propósito de fortalecer el respeto, la protección y el cuidado de la naturaleza

.

Se dará la bienvenida a los participantes con el cuento "el planeta hay que cuidar" Y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad

Posteriormente, los participantes se trasladan a la zona de experiencias pedagógicas, acompañados por las agentes educativas y auxiliares pedagógicas de las diferentes salas del CDI. En este espacio se da inicio a la estrategia pedagógica denominada "Reinado Ecológico", el cual busca fortalecer en los participantes el reconocimiento y la importancia del cuidado del entorno natural a través de experiencias significativas y participativas.

Seguidamente, se lleva a cabo un desfile ecológico en el que participa una representante de cada sala del CDI, elegida como reina ecológica. Durante el recorrido, cada participante desfilara con creatividad, entusiasmo y elementos alusivos al cuidado del medio ambiente, mientras sus compañeros y asistentes acompañan el momento con aplausos y expresiones de apoyo, generando un ambiente de alegría, integración y reconocimiento. Finalmente, esta experiencia se convierte en un espacio pedagógico que promueve valores como el respeto por la naturaleza, la participación activa y el trabajo colaborativo.

RECURSOS O MATERIALES	. vestidos de reciclaje, coronas, botellas de gaseosa "maracas" pasarela.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	El reinado ecológico fue una experiencia significativa permitió sensibilizar a los participantes sobre el cuidado del medio ambiente de una manera creativa y participativa a través de la elaboración de trajes con material reciclado y la representación de mensajes ecológicos fortaleciendo valores como el respeto por la naturaleza, la responsabilidad.

JUEVES 23 DE ABRIL DE 2026

"CARNAVAL DE JUEGOS, MÚSICA Y DIVERSIÓN"

Intencionalidad: Crear espacios significativos donde los participantes a través del juego, la exploración y la interacción fortalezcan

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "colores" Y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad.

Se dará inicio a la experiencia pedagógica con la integración de todos los niveles, promoviendo espacios significativos que fortalezcan el desarrollo integral de los participantes. En primer lugar, se desarrollará una experiencia centrada en las emociones, donde el espacio estará ambientado por los dibujos de las emociones. Cada participante plasmará su huella, eligiendo la emoción con la que se identifique, favoreciendo así el reconocimiento y la expresión de sus sentimientos

Seguidamente, se organizarán circuitos pedagógicos adaptados por niveles, en los cuales los participantes rotarán por diferentes estaciones, realizando diversas acciones que potenciarán sus habilidades motrices, cognitivas y sociales. Esta estrategia permitirá fortalecer el trabajo en equipo, la autonomía y las habilidades sociales y personales. Para enriquecer la experiencia, el ambiente estará acompañado de canciones infantiles alegres y dinámicas, generando un clima de motivación, disfrute y participación que propicie espacios de alegría y sana convivencia entre los participantes.

Para finalizar la jornada, se realizará la despedida con canciones del interés de los participantes, creando un ambiente tranquilo y agradable mientras se espera la llegada de los padres de familia o acudientes. Finalmente, durante este momento, también se les motivará a continuar asistiendo diariamente al CDI, resaltando la importancia de su participación constante en las experiencias pedagógicas

RECURSOS O MATERIALES	Telones de emociones, papeles de colores, obstáculos, vinilos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia pedagogica de la literatura permitió fortalecer en los Participantes el gusto por la lectura y la escucha atenta de cuentos, favoreciendo el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión oral, a través de diferentes historias, logrando comprender mensajes,

VIERNES 24 ABRIL 2026

"EL MARAVILLOSO MUNDO DEL CIRCO"

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de las normas de convivencia, promoviendo un adecuado desarrollo de su comportamiento mediante la implementación de acciones que favorezcan la resolución de conflictos, el respeto y la sana interacción.

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "vamos al circo" Y observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad.

La experiencia pedagógica tiene como propósito que los participantes exploren *"El Mundo del Circo"* como un espacio de expresión, creatividad, juego y aprendizaje significativo. A través de las experiencias lúdicas, se busca fortalecer habilidades motoras, comunicativas, sociales y emocionales. Así mismo, estas experiencias permiten a los participantes desarrollar la imaginación, fomentar el trabajo en equipo y fortalecer la confianza en sí mismos, promoviendo su participación en un ambiente dinámico, divertido y enriquecedor.
Las agentes educativas y auxiliares pedagógicas darán la bienvenida a los participantes con un saludo afectuoso. Una de las agentes educativas, caracterizada como presentadora de circo, iniciará la experiencia invitando a los participantes a convertirse en artistas, generando un diálogo en torno a la estrategia de la literatura *"Cuentos, Sueños y Risas"*, a partir de la Temática *El maravilloso mundo del circo*.

Durante este espacio, se resaltará la importancia de conocer y respetar las normas de convivencia, promoviendo un ambiente de respeto y participación. Esta experiencia se concibe como un escenario vivo, donde tanto las agentes educativas como los participantes de los niveles *Prejardín A y B* comparten momentos significativos que fortalecen el aprendizaje.

En el desarrollo de la estrategia, los participantes utilizarán su cuerpo como principal herramienta de expresión. Cada uno elegirá un rol dentro del circo: algunos serán malabaristas utilizando pelotas pequeñas; otros actuarán como equilibristas caminando sobre una línea dibujada en el piso; algunos representarán payasos realizando gestos divertidos y pequeñas rutinas de risa; y otros asumirán el papel de domadores, guiando a sus compañeros mediante la imitación de animales. Además, se integrarán otras presentaciones como malabares, el hombre más fuerte, baile con las payasitas y el salto del tigre por el aro de fuego (de manera simbólica y segura), fomentando la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipo.

Para finalizar la jornada, se realizará la despedida con libros de imágenes de interés de los participantes, creando un ambiente tranquilo y agradable mientras se espera la llegada de los padres de familia o acudientes. Finalmente, durante este momento, también se les motivará a continuar asistiendo diariamente al CDI, resaltando la importancia de su participación constante en las experiencias pedagógicas	
RECURSOS O MATERIALES	Telones de emociones, papeles de colores, obstáculos, vinilos.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA	Se evidencio en la experiencia pedagógica "Carnaval del juegos, musica y diversión" fue altamente significativa, ya que permitió a los participantes participar en un ambiente lúdicos que favoreció la expresión corporal, la creatividad y la interaccion social. A través de los juegos y experiencias musicales, fortaleciendo habilidades, como la coordinación, el ritmo, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Laidy M. Castro D.
APROBADA POR COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT: 900.135.278-5

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	BETTY NANCY URAN ORTIZ
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	TERNURITAS SEDE I
NIVEL	JARDIN
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	DEL 27 AL 29 DE ABRIL 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	Nidos de aprendizaje **"Soy un artista"**
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Potenciar en los participantes las habilidades artísticas como parte de su desarrollo integral, promoviendo la creatividad y el fortalecimiento de la motricidad fina. Estas experiencias favorecen la concentración y la expresión emocional, al tiempo que contribuyen a la resolución de conflictos y al fortalecimiento de la autoestima mediante la creación de objetos tangibles.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

LUNES 27 ABRIL 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "UN COFRE LLENO DE AMOR"

La agente educativa recibe a los participantes entonando la canción "hola como estas", en un ambiente cálido y organizado que invita a la curiosidad y al descubrimiento de cosas nuevas. Durante la bienvenida se realiza un breve momento de saludo y activación corporal suave, permitiendo que los participantes se dispongan con alegría para la jornada, brindando acompañamiento cercano con palabras afectivas que generen confianza en su entorno social. y Se registrarán situaciones nuevas en el formato de novedades y se registrará asistencia

Posteriormente, la agente educativa motiva a los participantes a explorar y descubrir los elementos que se van a utilizar para realizar Un cofre con palos helados, Colbon, cartulina, bolitas de fomi y vinilos de su agrado.

Seguidamente en la mañana la agente educativa invita a los participantes a participar de la realización de la experiencia pedagógica del cofre con los materiales de apoyo, fortaleciendo sus habilidades artísticas finas, donde la agente educativa explica de maneras sencilla y clara siguiendo los pasos para desarrollar el cofre con los palos de helados, con esta experiencia se potencia la disciplina,

la creatividad, la autoestima, la comunicación, la sensibilidad y el desarrollo emocional después se invita a los participantes a salir a la zona verde a jugar con las hulas de colores fortaleciendo sus destrezas corporales. Para finalizar la jornada, se realiza un momento de calma donde los participantes comparten lo que más les gustó de la experiencia. La agente educativa resalta el valor de experimentar, descubrir y aprender creando, reforzando la importancia del cuidado de los materiales y del trabajo compartido. Este cierre permite fortalecer la expresión oral, la seguridad para comunicar ideas y el reconocimiento de las experiencias vividas durante el día. Y entonando la canción "A casa nos vamos" mientras esperan a sus padres o cuidadores, y despedirlos con alegría	
RECURSOS MATERIALES	Palos de helados, vinilos, pedazo de cartulina, bolitas de fomi, hulas y pegante
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se evidencio en los participantes el interés por desarrollar sus habilidades artísticas por medio de un cofre, creado con palitos de helado logrando su creatividad, siguiendo instrucciones del paso, a paso a seguir y favorecen el armado del cofre, mejorando la Prescion y coordinación.

MARTES 28 ABRIL 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "UN CORAZÓN DE AMOR"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "hola como estas", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad.

Se da inicio a la experiencia pedagógica del día donde la agente educativa les enseña los materiales que van a utilizar para realizar la experiencia artística central del "**corazón**" como cartón y vinilo de color rojo y flores potenciado su creatividad artística.

Más tarde, con el acompañamiento de la agente educativa, se motivará a los participantes a pintar un corazón de cartón grupal con los materiales de apoyo, fomentando la creatividad, sino que también ayuda a desarrollar habilidades motrices y finas que promueven la comprensión de conceptos básicos. como el respeto en el grupo. Luego la agente educativa invita a los participantes a jugar con las fichas de colores realizando figuras de su agrado En la tarde, los participantes disfrutan del cuento de imágenes "choco busca a su mama", favoreciendo una jornada agradable y recreativa. Mientras se espera la llegada de los padres de familia, se informa sobre cualquier novedad presentada y se entona la canción **"Vamos a casa",** cerrando el día con un ambiente tranquilo y afectivo.	
RECURSOS O MATERIALES	Libro de imágenes, vinilos, cartón, pinceles, flores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Mediante la experiencia artistica "un corazón de amor" se observó en los participantes el interes favoreciendo el Trabajo en equipo, Todos participaron se respeto la idea de los demás participantes durante la elaboracion. del corazón elaborado en carton, esta experiencia fortaleció lazos afectivos entre pares.

MIÉRCOLES 29 ABRIL DE 2026

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "UN ABRAZO DE MAMA"

Se dará la bienvenida a los participantes con la canción "hola como estas", observando su estado físico y emocional, brindando acompañamiento afectivo y generando un ambiente seguro, fortaleciendo el saludo individual y la observación de su disposición emocional. Se registrará asistencia y novedad.

En el transcurso de la mañana la agente educativa les presenta a los participantes que materiales utilizaran para realizar la silueta de la mama, como cartón vinilo negro, bolas de icopor pequeñas, flores de papel, plástico, Dando inicio al desarrollo de la

experiencia pedagógica donde los participantes realizan un círculo en el piso para pintar la silueta de la mama y pegar los detalles que, de apoyo, fortaleciendo la buena convivencia en el grupo. Seguidamente se invita a los participantes a jugar con los juguetes que los participantes elijan.

En la tarde, los participantes disfrutan del cuento de imágenes "choco busca a su mama", favoreciendo una jornada agradable y recreativa donde los participantes contestan preguntas relacionadas al cuento, ¿a quién busca choco?,¿quién quiso ser la mama de choco? Mientras esperan la llegada de los padres de familia, se informa sobre cualquier novedad presentada y se entona la canción **"Vamos a casa",** cerrando el día con un ambiente tranquilo y afectivo.

RECURSOS O MATERIALES	Cartón, vinilo, plástico de color rojo, flores.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia artística llamada "un abrazo de mamá" se fortaleció lasos afectivos, creatividad en cada participante. expresaron sus emociones, amor, cariño y seguridad en sus madres. Se evidencio el agrado y disfrute de la experiencia pedagogica.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Leidy M. Castro D.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	